Wpłynęło do Biura Rady Gminy
Łęki Szlacheckie
dnia 28.10.2026 r.
podpis ..... zał. 2

GMINA ŁĘKI SZLACHECKIE

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE ŁĘKI SZLACHECKIE ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

Łęki Szlacheckie, 28.10.2026 r.

WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 896 z późn. zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego corocznie przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach egzaminów zewnętrznych oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez dyrektorów szkół i przedszkoli.

Celem niniejszego opracowania jest przedstawienie Radzie Gminy Łęki Szlacheckie informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026. Dokument obejmuje dane dotyczące organizacji pracy przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Łęki Szlacheckie, realizacji obowiązku szkolnego i nauki, wyników egzaminów zewnętrznych, kadry pedagogicznej, nadzoru pedagogicznego, a także finansowania zadań oświatowych. Informacja została opracowana w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów jednostek oświatowych, sprawozdania budżetowe, dane Systemu Informacji Oświatowej oraz inne dokumenty źródłowe dotyczące realizacji zadań oświatowych w gminie.

Gmina Łęki Szlacheckie realizuje zadania oświatowe określone w:

- **Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym** – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
- **Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe** – do zadań organu prowadzącego należy m. in.:
  - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
  - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętą kształceniem specjalnym,
  - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
  - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, oraz obsługi finansowej,
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
  - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
- **Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela** – do zadań gminy należy m.in. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Szkoły podstawowe (liczby oddziałów i uczniów)

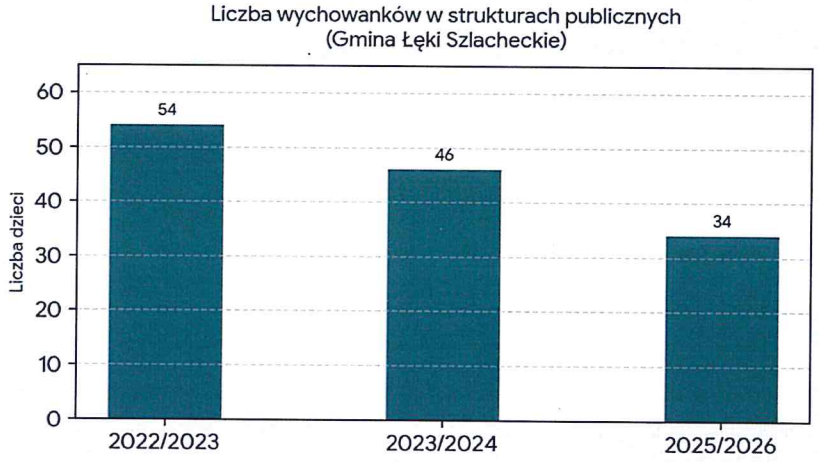
Wskaźniki demograficzne i organizacyjne w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę kształtowały się następująco:

Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
2024/2025	16	214
2025/2026	16	206

2. Edukacja przedszkolna (Punkt przedszkolny i oddziały przedszkolne)

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w strukturach samorządowych na przestrzeni ostatnich lat prezentuje stałą strukturę oddziałową przy zmiennej liczbie wychowanków:

Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
2022/2023	3	54
2023/2024	3	46
2025/2026	3	34



Spadek liczby wychowanków w strukturach publicznych (w roku szkolnym 2025/2026 do poziomu 34 dzieci) odzwierciedla lokalne trendy demograficzne, przy jednoczesnym zabezpieczeniu alternatywnych miejsc opieki w placówce niepublicznej funkcjonującej na terenie gminy.

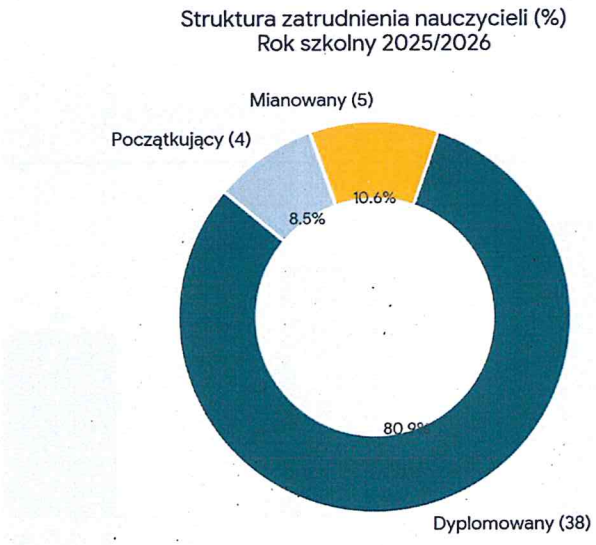
KADRA PEDAGOGICZNA

Zatrudnianie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych podyktowane jest zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Struktura etatowa jest bezpośrednio powiązana z liczbą oddziałów w poszczególnych jednostkach, liczbą godzin wynikającą z konieczności podziału uczniów na grupy oraz wymiarem godzin nauczania poszczególnych przedmiotów na różnych poziomach edukacyjnych, zgodnie z ramowymi planami nauczania Ministra Edukacji Narodowej.

Zgodnie z aktualnymi przepisami wykonawczymi oraz nowym systemem awansu zawodowego, struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Łęki Szlacheckie w roku szkolnym 2025/2026 przedstawia się następująco:

Liczba stosunków pracy zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026:

Stopień awansu zawodowego	Liczba zatrudnionych
Dyplomowany	38
Mianowany	5
Początkujący (dawny stażysta / kontraktowy)	4
Razem	47



Kadra nauczycielska zatrudniona w placówkach oświatowych na terenie Gminy Łęki Szlacheckie charakteryzuje się bardzo wysokim stopniem kwalifikacji zawodowych. Nauczyciele mianowani i dyplomowani stanowią ponad 91% ogółu zatrudnionych, co gwarantuje wysoki poziom stabilności oraz profesjonalizmu w procesie opiekuńczo-dydaktycznym.

WYNIKI EGZAMINÓW

Wymiernym wskaźnikiem jakości pracy szkół są wyniki egzaminów zewnętrznych, które pełnią przede wszystkim funkcję informacyjną i diagnostyczną. Należy jednak pamiętać, że osiągnięcia edukacyjne uczniów stanowią wypadkową procesu nauczania oraz samodzielnej pracy, a ich poziom zależy od wielu zróżnicowanych czynników:

- Indywidualnych uwarunkowań ucznia – w tym predyspozycji biologicznych, wrodzonych zdolności, aspiracji, motywacji do nauki oraz poczucia własnej wartości;
- Środowiska rodzinnego i społecznego – statusu materialnego oraz wykształcenia rodziców, otoczenia społeczno-ekonomicznego, a także dostępności lokalnych instytucji kultury;
- Uwarunkowań szkolnych (pedagogicznych) – poziomu i metod nauczania, kwalifikacji, stażu pracy i zaangażowania kadry nauczycielskiej, a także wielkości nakładów finansowych na oświatę.

Egzamin ósmoklasisty, wprowadzony po raz pierwszy w roku szkolnym 2018/2019, ma na celu weryfikację wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Test przeprowadzany jest w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Każdy uczeń przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego (trwającego 120 minut), matematyki (100 minut) oraz wybranego języka obcego nowożytnego (90 minut). Egzamin ten nie określa minimalnego progu zdawalności.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język polski:

Rok	SP Łęki Szl.	SP Trzepnica	Gmina	Powiat	Woj.	Kraj
2023	53,00%	61,00%	57,00%	54,00%	54,00%	53,00%
2024	57,11%	56,12%	56,70%	59,20%	61,40%	61,00%
2025	63,40%	62,50%	63,02%	61,10%	64,00%	64,00%
2026	53,20%	70,00%	56,22%	65,70%	64,00%	65,00%

W przekroju badanych czterech lat stabilny i wysoki poziom utrzymywał się w latach 2023–2025. W najnowszym roku szkolnym (2026) zauważalna jest wyraźna zmiana relacji – Szkoła Podstawowa w Trzepnicy osiągnęła znakomity wynik 70,00%, zdecydowanie wyprzedzając placówkę w Łękach Szlacheckich (53,20%) i plasując się znacząco powyżej średniej gminnej oraz krajowej.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – matematyka:

Rok	SP Łęki Szl.	SP Trzepnica	Gmina	Powiat	Woj.	Kraj
2023	44,00%	46,00%	45,00%	48,00%	52,00%	53,00%
2024	42,50%	38,00%	40,55%	49,00%	51,10%	52,00%
2025	51,00%	45,57%	50,15%	48,90%	50,00%	50,00%
2026	39,10%	45,60%	42,35%*	51,30%	55,00%	55,00%

Wyniki z matematyki tradycyjnie stanowią największe wyzwanie dydaktyczne, co wpisuje się w ogólne trendy powiatu piotrkowskiego. Na szczególną uwagę zasługuje sesja z 2026 roku, w której uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Trzepnicy uzyskali wynik wynoszący 45,60%, co pozwoliło im wyprzedzić placówkę w Łękach Szlacheckich (39,10%). Choć wynik ten okazał się niższy od średniej powiatu (51,30%) oraz kraju (55,00%), szkoła w Trzepnicy utrzymała status lidera efektywności matematycznej w skali gminy.

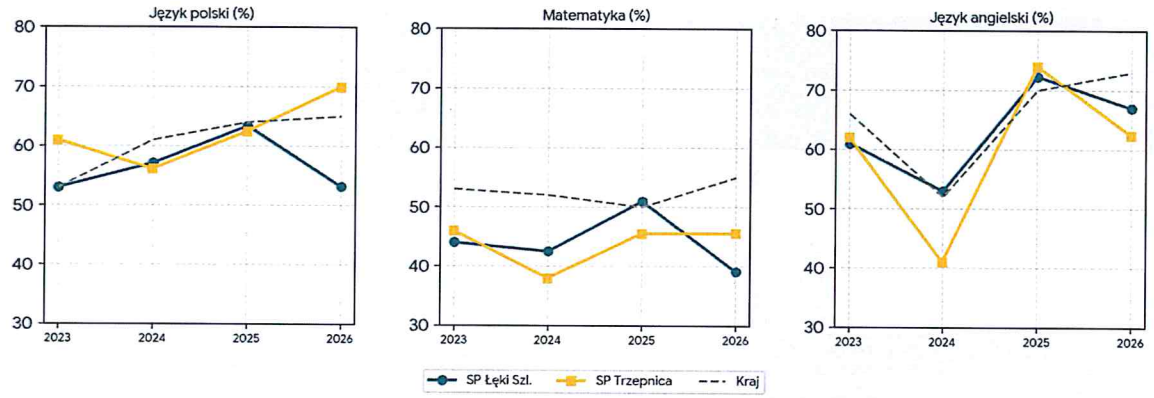
Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język obcy nowożytny – język angielski:

Rok	SP Łęki Szl.	SP Trzepnica	Gmina	Powiat	Woj.	Kraj
2023	61,00%	62,00%	61,00%	61,00%	65,00%	66,00%
2024	53,00%	41,00%	47,00%	50,00%	52,00%	52,00%
2025	72,30%	74,00%	73,05%	64,17%	69,00%	70,00%
2026	67,00%	62,40%	62,94%	69,00%	72,00%	73,00%

Prezentowane dane z lat 2023–2026 pokazują zmienną dynamikę osiągnięć uczniów szkół podstawowych w Gminie Łęki Szlacheckie. Wyraźny i skokowy wzrost efektywności kształcenia odnotowano w 2025 roku, kiedy to średni wynik całej gminy osiągnął rekordowy poziom 73,05%, zdecydowanie przewyższając wskaźniki powiatowe, wojewódzkie i ogólnokrajowe.

W najnowszym roku szkolnym (2026) średni wynik gminny ustabilizował się na poziomie 62,94%. Liderem zestawienia lokalnego w tym roku okazała się Szkoła Podstawowa w Łękach Szlacheckich z wynikiem 67,00%, podczas gdy Szkoła Podstawowa w Trzepnicy wypracowała średnią 62,40%. Różnice w wynikach na przestrzeni badanych czterech lat potwierdzają, że na

końcowy sukces egzaminacyjny istotny wpływ mają coroczne czynniki niezależne od placówki, w tym indywidualna struktura danej grupy rocznikowej uczniów.



FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2025/2026

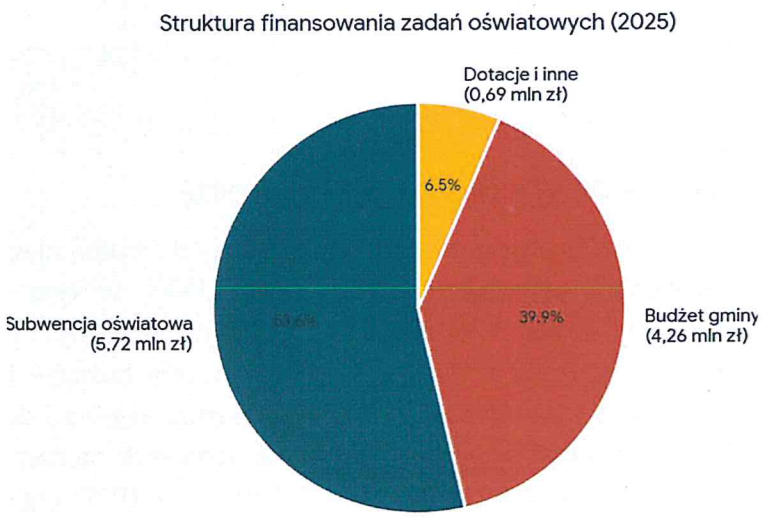
Zgodnie z art. 3 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, środki niezbędne na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego (JST), w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane zijn w dochodach tych jednostek. Gwarancja ta nie oznacza jednak pełnego pokrywania kosztów bezpośrednio przez budżet państwa. Dochodami JST są bowiem zarówno subwencja ogólna i dotacje celowe, jak i dochody własne – w tym, w myśl ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, udziały we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych (PIT) oraz od osób prawnych (CIT).

Filar finansowania oświaty uległ zasadniczej zmianie: dotychczasową część oświatową subwencji ogólnej zastąpiły ustawowo zdefiniowane potrzeby oświatowe JST, pokrywane w pierwszej kolejności ze zwiększonych dochodów własnych samorządów. Kwota ta, co potwierdzają raporty Najwyższej Izby Kontroli, ma zapewniać realizację obligatoryjnych usług edukacyjnych. Poza zadaniami podstawowymi, organy prowadzące muszą zabezpieczyć środki na rozwój placówek – w tym remonty, nowoczesne pomoce dydaktyczne, zajęcia dodatkowe czy doskonalenie zawodowe nauczycieli, co bezpośrednio przekłada się na jakość kształcenia. Wysokość rocznych potrzeb oświatowych dla poszczególnych samorządów ustala się na podstawie przepisów wykonawczych Ministra Edukacji Narodowej. Algorytm ten bazuje na liczbie uczniów (według danych z Systemu Informacji Oświatowej) skorygowanej o tzw. wagi przeliczeniowe oraz wskaźnik struktury zatrudnienia nauczycieli, uwzględniający ich stopnie awansu zawodowego.

Wielkość kwoty potrzeb oświatowych, środków budżetowych i dochodów stanowiące całkowity koszt realizowanych zadań oświatowych w gminie Łęki Szlacheckie.

Koszty utrzymania szkół z wyodrębnieniem subwencji oświatowej za rok 2025:

Kwota otrzymanej subwencji (potrzeb oświatowych 2025)	Kwota otrzymana z programów, dotacji i innych dochodów	Kwota dofinansowania z budżetu gminy	Ogólna kwota utrzymania szkoły
5 718 141,00 zł	689 212,37 zł	4 256 093,05 zł	10 663 446,42 zł



- **Wysoki stopień współfinansowania przez samorząd:** Subwencja oświatowa pokrywa jedynie 53,62% realnych potrzeb finansowych szkół podstawowych. Gmina jest zmuszona dopłacać z własnego budżetu aż 39,91% (ponad 4,25 mln zł), co stanowi duże obciążenie dla lokalnych finansów i potwierdza ogólnokrajową tendencję niedofinansowania oświaty z budżetu państwa.
- **Rola środków zewnętrznych:** Dochody z programów, dotacji i innych źródła uzupełniają budżet o 6,46% (689 212,37 zł). Stanowią one cenny, ale marginalny dodatek do finansowania stałej działalności szkół.

NADZÓR PEDAGOGICZNY

Podstawę prawną do sprawowania nadzoru pedagogicznego stanowi art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zadania z tego zakresu wykonywane są w trybie planowanym lub doraźnym i polegają na:

- Monitorowaniu, analizie i ocenie przebiegu oraz efektów procesów kształcenia, wychowania i opieki, a także pozostałej działalności statutowej placówek;

- Weryfikacji stanu i warunków, w jakich realizowane są zadania szkół;
- Pomocy udzielanej szkołom oraz nauczycielom w wypełnianiu ich obowiązków opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych;
- Motywowaniu nauczycieli do wprowadzania nowoczesnych rozwiązań pedagogicznych, organizacyjnych i metodycznych.

Procedury nadzorcze reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1618).

DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązki związane z zapewnieniem bezpłatnego transportu dzieci do szkół w przypadku spełnienia przesłanek określonych w art. 39. Zgodnie z ust. 2 tego artykułu, sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający realizację obowiązku szkolnego, tak aby droga dziecka z domu do szkoły obwodowej nie przekraczała:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych;
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

W myśl art. 39 ust. 3 Prawa oświatowego, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły obwodowej przekracza powyższe odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Analogiczne obowiązki ciążą na gminie w stosunku to uczniów z niepełnosprawnościami. Na podstawie art. 39 ust. 4 ustawy, gmina jest zobowiązana do:

- Zapewnienia uczniom niepełnosprawnym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, bezpłatnego transportu i opieki do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- Zapewnienia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi bezpłatnego transportu i opieki do ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i nauki, nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25. rok życia;
- Zwrotu kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna na zasadach określonych w art. 39a ustawy, na podstawie umowy zawartej między wójtem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

W Gminie Łęki Szlacheckie w roku szkolnym 2025/2026 dowóz dzieci do szkół realizowany był poprzez zakup biletów miesięcznych. Z bezpłatnego transportu na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim, korzystało 7 uczniów. Łączne koszty dowożenia

uczniów do szkół oraz innych placówek oświatowych w minionym roku budżetowym wyniosły 240 669,00 zł.

REALIZACJA PROGRAMÓW MEN ORAZ PROGRAMÓW REALIZOWANYCH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

Zapewnienie uczniom szkół podstawowych bezpłatnego dostępu do materiałów ćwiczeniowych, edukacyjnych oraz podręczników stanowiło jeden z priorytetów mijającego roku szkolnego. Na realizację tego zadania w roku szkolnym 2025/2026 przeznaczono dotację celową w kwocie 20 937,53 zł.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina pozyskała środki z budżetu państwa w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w wysokości 1500,00 zł. Środki te zostały wydatkowane zgodnie z przeznaczeniem na wsparcie rozwoju czytelnictwa oraz zasilenie księgozbiorów bibliotek szkolnych.

FORMY POMOCY UCZNIOM O CHARAKTERZE SOCJALNYM

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przysługiwało uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Łęki Szlacheckie, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał kwoty 823 zł netto (zgodnie z obowiązującymi przepisami od 1 stycznia 2025 r. Na to zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Łódzkiego oraz środki własne w łącznej kwocie 11 784,96 zł. Wsparcie przyznano 10 uczniom, a zasiłek szkolny otrzymało 2 uczniów na kwotę 480,00 zł.

W ramach programu „Pomoc w zakresie dożywiania", koordynowanego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łękach Szlacheckich, z bezpłatnych posiłków skorzystało 20 uczniów. Łączny koszt realizacji tego programu wyniósł 12 235,00 zł. Wsparcie to kierowane było bezpośrednio do dzieci pochodzących z rodzin znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji materialnej, zapewniając im regularne, pełnowartościowe posiłki w trakcie pobytu w placówkach oświatowych.

INNE ZADANIA DOTYCZĄCE OBSZARU OŚWIATY

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2025/2026 była kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16–18 lat. Weryfikacji danych dokonywano na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych bezpośrednio z placówek ponadpodstawowych. Dodatkowe dane potwierdzające realizację tego obowiązku przekazywali

również rodzice uczniów. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży w wieku 16–18 lat zameldowanej na terenie Gminy Łęki Szlacheckie wynosiła 125 osób.

Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. W ramach realizacji przepisów ustawowych na bieżąco przyjmowano wnioski od pracodawców ubiegających się o dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Decyzje administracyjne w tych sprawach wydawał Wójt Gminy, właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Finansowanie tego wsparcia pochodziło ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2025/2026 wpłynęły wnioski, na podstawie których wypłacono środki w łącznej wysokości 32 175,72 zł, co pozwoliło na wykształcenie pracowników w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych oraz fryzjer.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, organ prowadzący corocznie ustala plan dofinansowania oraz formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Fundusz ten wynosi 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli. W roku szkolnym 2025/2026 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego wydatkowano łącznie 11 265,00 zł. Środki te zostały przeznaczone na wsparcie takich form podnoszenia kwalifikacji jak kursy, szkolenia oraz studia podyplomowe.

NAGRODA WÓJTA GMINY ŁĘKI SZLACHECKIE DLA WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

Zgodnie z uchwałą Rady Gminy Łęki Szlacheckie w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli, Wójt Gminy przyznał nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w roku szkolnym 2025/2026. Lista nagrodzonych dyrektorów i nauczycieli:

- Anna Wojakowska - Wolska – dyrektor SP w Łękach Szlacheckich
- Roman Pyrzanowski – nauczyciel SP w Łękach Szlacheckich
- Barbara Gagorowska – dyrektor SP w Trzepnicy
- Wioletta Buczkowska – nauczyciel SP w Trzepnicy

PODSUMOWANIE

Analiza realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 potwierdza, że sieć placówek prowadzonych przez Gminę Łęki Szlacheckie w pełni zabezpieczyła potrzeby edukacyjne mieszkańców. Efektywne dysponowanie środkami budżetowymi oraz sprawna dystrybucja

dotacji celowych pozwoliły na zachowanie stabilności systemu przy jednoczesnym podnoszeniu standardów opiekuńczo-wychowawczych.

Kluczowym elementem działań gminy było nie tylko wsparcie szkół publicznych i organizacja bezpiecznego transportu uczniów, ale również partnerska współpraca z sektorem niepublicznym oraz skuteczne pozyskiwanie funduszy zewnętrznych. Dofinansowania te realnie przełożyły się na unowocześnienie bazy dydaktycznej. Priorytetem na kolejny rok szkolny pozostaje utrzymanie wysokiej efektywności kształcenia, dalsza cyfryzacja placówek oraz optymalizacja kosztów bieżących w obliczu dynamicznych zmian demograficznych i gospodarczych.

Wójt Gminy Łęki Szlacheckie

WÓJT GMINY
Grażyna Lasek